

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_6_月_15_日起至_110_年_7_月_2_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	單元五：抗病小高手	6/15-7/2	1. 南一電子書 2. 認識新型冠狀病毒保護自己 https://www.youtube.com/watch?v=zuAlx4n0uy0 3. TPEC 原創防疫繪本動畫2 防疫小隊 https://www.youtube.com/watch?v=W4a0hctXRCs	1. 請學生先觀看電子書及影片。 2. 認識基本健康常識 3. 接受健康的生活規範及養成個人健康習慣 4. 認識健康的生活習慣	1. 學習任務
國語	複習 L7-L14	6/16 6/18 6/21 6/23 6/25	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表

		6/28 6/30 7/2			
數學	複習單元6~單元9 加油小站二	6/16 6/18 6/21 6/23 6/25 6/28 6/30 7/2	使用 teams 線上直播 進行師生線上討論。	1. 學生前一天先完成練習卷 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表
生活	複習單元4-單元6	6/15- 7/2	觀看台南市自主學習 網生活直播教學相關 影片	1. 觀看影片後請學生回報並分享	1. 學習單
體育	Just Dance	6/15- 7/2	youtube Con Calma 影片	請選擇一個角色，跟著 主角動一動	拍照或錄影 回傳

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_月_15_日起至_110_年 _7_月_2_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康	單元五：食品安全 我最行	6/15- 7/2	1. 南一電子書 2. <u>衛生福利部國民健康署</u> https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086 3. <u>食育教學計劃</u> https://www.youtube.com/watch?v=ONt2yg34f9g	1. 請學生先觀看電子書及影片。 2. 認識基本健康知識 3. 能了解製造日期和保存日期的意涵 4. 認識不同包裝的食品的食用方式和注意事項 5. 健康安全消費的原則	1. 學習任務
國語	複習 L7-L8	6/15	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表

數學	複習單元6.	6/15	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
國語	複習 L9-10	6/17	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
數學	複習單元7	6/17	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
國語	複習11	6/22	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
數學	複習單元8	6/22	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表

國語	複習 L12	6/24	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
數學	複習單元9	6/24	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
國語	總複習	6/29	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
數學	總複習	6/29	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
國語	總複習	7/1	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表

數學	總複習	7/1	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習卷 2. 口頭發表
生活	第五單元光和影 第六單元 成長語學習	6/15- 7/2	1. 星期三11點觀看台南市自主學習網生活科直播教學。	1. 觀看直播時請學生在 line 報到	1. 學習單
體育	球來我來	6/15- 7/2	1. 利用乒乓球球感練習。 (學期初已發每人一顆)	1. 拿出乒乓球放在手掌，並利用手掌往上拍球，五下一組，完成五組	拍照上傳

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：___三___年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_月_15_日起至_110_年 _7_月_2_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	單元四：生活樂趣 多一飲食大觀園	6/15-7/2	1. 南一電子書 2. 衛生福利部國民健康署 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086 3. 食育教學計劃 https://www.youtube.com/watch?v=0Nt2yg34f9g	1. 課文概覽。 2. 利用網站認識六大類食物 3. Youtube 影片欣賞~~~ 均衡飲食金國王的環遊旅程 4. 暑假健康飲食計畫。	1. 學習任務
綜合活動	單元六:地球守護者 1. 我的綠天使行動 2. 我是環保小推手	6/15-7/2	1. 南一電子書 2. 行政院環保署 https://greenliving.epa.gov.tw/newPublic 3. 台灣環保聯盟 https://tepu.org.tw	1. 課文概覽 2. 觀看環保署網站 ◆綠色生活資訊網 ◆環保團體介紹 3. 綠天使宣言 利用 teams 發表	1. 學習任務

			w/?page_id=886		
國語	複習 L8-L10	6/18	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表
數學	複習單元6.7	6/18	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表
國語	複習 L11-14	6/25	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	1. 教師以視訊方式逐題解說並公布答案讓學生自行校對。 2. 再請學生將完成的練習卷回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表
數學	複習單元8-10	6/25	使用 teams 線上直播進行師生線上討論。	1. 學生前一天先完成 2. 教師以視訊方式說明解題重點，並請學生發問。 3. 請學生將實際作答拍照回傳。	1. 練習卷 2. 口頭發表
國語	結業式	7/2	使用 teams 線上直播進行暑假作業說明。	教師以視訊方式說明暑假作業。	
數學	結業式	7/2	使用 teams 線上直播進行暑假注意事項說明	教師以視訊方式說明暑假注意事項及防疫宣導。	

自然 與生 活科 技	四、認識天氣	6/15- 7/2	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 teams 作業進行學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發表。	1. 學習任務 習作
藝術 與人 文	6. 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 6-2 紙偶劇場	6/15- 7/2	1. 課本 2. https://www.youtube.com/watch?v=Bwx1fA9aW1o 孩子的最愛！《聖桑動物狂歡節音樂故事》古典布紋封面典藏版	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發表。	1. 學習任務

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：___四___年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

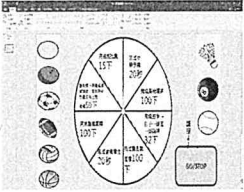
三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_6_月_15_日起至_110_年_7_月_2_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康	第五單元 我們這一班	6/15- 7/2	1. 南一自學網 (或課本)	1. 請學生先行閱讀課本後，回答問題 2. 分享個人經驗	1. 學習單 (分享個人特質與班級影響力)
綜合活動	第五單元 性別新視界 第六單元 男生女生向前行	6/15- 7/2	1. 南一自學網 2. 觀看教學動畫	1. 請學生先行閱讀課本後，回答問題 2. 觀看教學動畫	1. 學習單 (分享男女生不同之處及其優點)

體育	每天三按，運動讚讚!!	6/15-7/2	1. 依照 ppt 遊戲指示 	1. 請學生打開 ppt 並依這目標完成活動。 2. 回想之前體育課程的體能活動，依據動作指，安全及正確的完成。	1. 拍照上傳
藝術與人文	四、一起玩玩具	6/15-7/2	https://www.youtube.com/watch?v=EISYXKpUuFk 自己動手做玩具童玩 DIY 古早味彈珠台【love TV 小寶愛你笑】	1. 觀看 youtube 影片 2. 利用紙箱動手設計簡易彈珠台	1. 拍照上傳 2. 成品分享
自然與生活科技	四、奇妙的電路	6/15-7/2	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 teams 作業進行學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發表。	1. 學習任務 2. 習作
國語	國語課本第十四課總複習	6/15-7/2	1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用線上電子書做媒介討論	1. 請學生先預習課文 2. 教師以視訊方式討論課文、生字語詞內容，再請學生輪流回答問題。 3. 影片分享 4. 線上評量	1. 口頭回答問題 2. 完成學習任務 3. 課本習作評量 4. 學習吧
數學	單元十:體積總複習	6/15-7/2	1. 使用 Google teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用線上電子書做題目說明	1. 請學生先預習題目 2. 教師以視訊方式說明解題策略，並請學生發問。 3. 請學生實際作答練習，並拍照回傳。	1. 課本習作評量 2. 學習任務

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _6_月 _15_日起至_110_年 _7_月 _2_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第13課～第14課 補充教材 總複習	6/16-7/2	1. 依照班級網站的教學設計。 2. 利用均一平台設計教學教材與線上評量。 3. 利用 LearnMode 平台設計教學教材與線上評量。 4. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習。	1. 請學生課前閱讀文本，再進入班級網站「每日教學」預習上課流程。 五忠班網： http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/ 2. 請學生登入本班 Teams、完成點名、宣導防疫注意事項，使用 Teams 進行視訊教學（電子書 broadcast、手寫板 Live、網頁 Live、線上討論 Live、作業拍照呈現、線上批改作業回饋。）	1. 均一平台：完成自編評量 https://www.juniacademy.org/ 2. LearnMode 平台：完成自編評量 https://www.learnmode.net/home/ 3. Teams 平台：作業每天拍照上傳 4. 班網平台：試卷即時評量。 http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/

數學	單元8~ 單元10 補充教材 總複習	6/16- 7/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照班級網站的教學設計。 2. 利用均一平台設計教學教材與線上評量。 3. 利用 LearnMode 平台設計教學教材與線上評量。 4. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生課前閱讀文本，再進入班級網站「每日教學」預習上課流程。 五忠班網： http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/ 2. 請學生登入本班 Teams、完成點名、宣導防疫注意事項，使用 Teams 進行視訊教學（電子書 broadcast、手寫板 Live、網頁 Live、線上討論 Live、作業拍照呈現、線上批改作業回饋。） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 均一平台：完成自編評量 https://www.junyiacademy.org/ 2. LearnMode 平台：完成自編評量 https://www.learnmode.net/home/ 3. Teams 平台：作業每天拍照上傳 4. 班網平台：試卷即時評量。 http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/
綜合	單元5, 6 總複習	6/15- 7/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照班級網站的教學設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生課前進入班級網站「每日教學」預習上課流程。 2. 請學生到個人網站記錄作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班網平台： http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/ 2. 學生的網站： http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/?page_id=695
健康 與體 育	單元3, 4 總複習	5/19- 7/2	<ol style="list-style-type: none"> 2. 1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 teams 作業進行學習評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時請學生登入本班 Teams、完成點名、宣導防疫注意事項，接著使用 Teams 進行視訊教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teams 平台：作業每天拍照上傳 2. 班網平台（學生個人網站）記錄生活體驗心得： http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/

藝術 與人 文	單元1臺 灣印象	5/19- 7/2	1. 南一電子書 2. https://www.youtube.com/watch?v=-bwilexdcv0 3. https://www.youtube.com/watch?v=JUR4dD2UWDw 實驗影片：製作簡單 樂器	1. 請學生登入 teams 看影片連結並回答 老師問題 2. 設計簡易樂器圖	製作簡易樂器
---------------	-------------	--------------	---	--	--------

承辦人 **教師兼教務組長 方慈珮**

單位主管 **教師兼教導主任 姜宏尚**

校長

臺南市北門區黃三和
三慈國民小學校長