

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_一_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_一年忠班_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_6_月_11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第10課和你在一起 第11課生日快樂	5/19- 5/28	1. 每天9點觀看台南市自主學習網國語科直播教學。 2. 康軒版電子書	1. 觀看直播時請學生在 line 報到 2. 將線上作業傳到 line 上	1. 學習任務
數學	第7單元錢幣 第8單元二位數的加減	5/19- 5/28	1. 每天10點觀看台南市自主學習網數學科直播教學。 2. 南一版電子書	1. 觀看直播時請學生在 line 報到 2. 將線上作業傳到 line 上	1. 學習任務
生活	第6單元生活中的水	5/19- 6/11	1. 每天11點觀看台南市自主學習網數學科直播教學。 2. 康軒電子書	1. 觀看直播時請學生在 line 報到 2. 將指派任務傳到 line 上	1. 學習單

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_二_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_二年忠班_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活

四、停課時間：_110_年 _5_月 _19_日起至_110_年 _6_月 _11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第10課第11課	5/19-28	1. 每天9點觀看台南市自主學習網國語科直播教學。	1. 觀看直播時請學生在 line 報到 2. 將線上作業傳到 line 上	1. 國語習作
數學	第8單元 單位分數 第九單元 面的大小與立體	5/19-28	1. 每天10點觀看台南市自主學習網數學科直播教學。	1. 觀看直播時請學生在 line 報到 2. 將線上作業傳到 line 上	1. 學習任務
生活	第六單元成長語學習	5/19-6/11	1. 每天11點觀看台南市自主學習網生活科直播教學。	1. 觀看直播時請學生在 line 報到	1. 學習單

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：___三___年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	單元四：生活樂趣多 —樂活排球	5/19- 6/11	1. 南一電子書 p72- p77。 2. 網路資源 youtube- <u>阿非排球</u> <u>教室</u>	1. 請學生先觀看電子書及影片。 2. 請學生練習以下動作 ①發球:低手及高手 ②攔球 ③托球(接球) 3. 將這些動作已拍照傳至 teams。	1. 學習任務
綜合活動	單元五： 1. 環保與生活 2. 資源回收一起來	5/19- 6/11	1. 南一電子書 2. <u>行政院兒童網-行政院環保署</u> 3. 網路資源 youtube <u>影片 全民瘋資源回收教育</u>	1. 請學生先觀看環保署兒童環保教育網站 ◆建設遊樂園 ◆認識環境保護政策 2. 繳交五種關於你能落實環保的方式(拍照或文字……) 3. 請檢查自己家的垃圾，	1. 學習任務

數學	第十單元報讀表格 (習作)	6/11	1. 使用 teams 線上直播。 2. 利用線上電子書做 題目說明。	1. 學生前一天已先完成 2. 教師以視訊方式針對 學生錯題讓學生發問。 3. 請學生將實際作答拍 照回傳。	1. 習作 2. 口頭發表
----	------------------	------	---	--	------------------

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	第四單元 生活安全網	5/19- 6/11	1. 南一自學網 (或課本) 2. youtube 影片 觀看台灣921與日本311地震影片	1. 請學生先行閱讀課本後，回答問題 2. 觀看 youtube 影片	1. 學習單 (填寫緊急救難包及防震注意事項)
綜合活動	第四單元 生活有文化	5/19- 6/11	1. 南一自學網 2. 觀看教學動畫	1. 請學生先行閱讀課本後，回答問題 2. 觀看教學動畫	1. 學習單 (分享文化季的內容)

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_五_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_6_月_11_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第13課~第14課 補充教材	5/31-6/11	1. 依照班級網站的教學設計。 2. 利用均一平台設計教學教材與線上評量。 3. 利用 LearnMode 平台設計教學教材與線上評量。 4. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習。	1. 請學生課前閱讀文本，再進入班級網站「每日教學」預習上課流程。 五忠班網： http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/ 2. 請學生登入本班 Teams、完成點名、宣導防疫注意事項，使用 Teams 進行視訊教學（電子書 broadcast、手寫板 Live、網頁 Live、線上討論 Live、作業拍照呈現、線上批改作業回饋。）	1. 均一平台：完成自編評量 https://www.juniacademy.org/ 2. LearnMode 平台：完成自編評量 https://www.learnmode.net/home/ 3. Teams 平台：作業每天拍照上傳 4. 班網平台：試卷即時評量。 http://w2.stps.tn.edu.tw/wordpress/

附表2

臺南市三慈國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_六_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _6_ 月 _11_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	閱讀列車二:名偵探福爾摩斯1	5/26	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 teams 作業進行任務指派與學習評量。	1. 請學生閱讀文本，必進行文本提問。 2. 請學生先觀看教學影片:作者動畫-柯南道爾 https://www.youtube.com/watch?v=Zu_AS7bBeMA 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 平台測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國語	閱讀列車二:名偵探福爾摩斯2	6/2	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 teams 作業進行任務指派與學習評量。	1. 請學生先觀看教學影片(20分鐘)(如何增強記憶力?福爾摩斯「思維宮殿」5步驟記憶法大揭密 Why 學生 (https://www.youtube.com/watch?v=okktHJPyVKA&lis	1. 學習任務

自然與生活科技	三、生物、環境與自然資源	5/-24 6/11	1. 使用 teams 視訊平台進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 teams 作業進行學習評量。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發表。	1. 學習任務 2. 習作
---------	--------------	---------------	--	-----------------------	------------------

承辦人

教師兼
教務組長 方慈珮

單位主管

教師兼
教導主任 姜宏尚

校長

臺南市北門區
三德國民小學校長 黃三和